

A. BERUFLICHER WERDEGANG

Abgeordnete Lehrkraft im Hochschuldienst (seit 01.02.2017)

Institut für Biologiedidaktik

Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

Universität zu Köln

[\[zur Uni-Homepage\]](#)

Lehrer für die Fächer Biologie und Deutsch (2013 – 2017)

Max-Ernst-Gesamtschule

Köln

[\[zur Schul-Homepage\]](#)

B. AKADEMISCHER WERDEGANG, SCHULBILDUNG

Promotionsstudium (seit 2017)

Universität zu Köln

Institut für Biologiedidaktik

Titel der Dissertation: Mb₂ite – Mobile Benefits and Barriers in Teacher Education

Erstgutachterin: Prof. Dr. Kirsten Schlüter

Zweitgutachterin: Prof. Dr. Sandra Hofhues

Vorbereitungsdienst (Referendariat) am ZfsL Köln (2012 – 2013)

Abschluss: 2. Staatsexamen

Studium der Fächer Biologie und Deutsch (2007 – 2011)

Abschluss: 1. Staatsexamen

Institut für Biologiedidaktik

Institut für Deutsche Sprache und Literatur II

Universität zu Köln

Studentischer Mitarbeiter an der Universität zu Köln (2008 – 2011)

Institut für Biologiedidaktik

Institut für Deutsche Sprache und Literatur II

Universität zu Köln

Schulbildung (1992 – 2006)

Robert Schumann Europaschule, Willich

St.-Bernhard-Gymnasium, Willich

Qualifikation: Abitur

C. FORSCHUNGSTÄTIGKEITEN UND ENGAGEMENT

Schwerpunktt Themen in Forschung und Lehre

- Botanik im Schulkontext
- Digitale Medien im Lernprozess
- Digitales Lernen
- Digitale Kompetenzen
- Hochschuldidaktik
- Hochschulische Sozialisationsprozesse
- Medien und Technologieeinsatz im Biologieunterricht
- Open Science

Mitgliedschaften

- DGfE | Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
- VBIO | Verband Biologie, Biowissenschaften & Biomedizin in Deutschland
- Graduiertenschule für LehrerInnenbildung | Universität zu Köln

Projekte und Kooperationen

Wissenschaft in Kölner Häusern | Eine Kooperation mit der Kölner Wissenschaftsrunde (KWR), 12.05.2020.

[\[Weitere Informationen\]](#)

Mbzite – Mobile Benefits and Barriers in Teacher Education | Mobiles, ortsbezogenes Lernen (BYOD) als Hilfsmittel zur Kontextualisierung in botanischen Lehrveranstaltungen.

[\[Projektbeschreibung\]](#)

Gestaltung von zeitgemäßem Biologieunterricht | Workshop für FachleiterInnen Biologie. Eine Kooperation des Instituts für Biologiedidaktik und des Ministeriums der Deutschsprachigen Gemeinschaft Fachbereich Pädagogik (Belgien), 25.10.2018

D. PUBLIKATIONEN

Beiträge zu Sammelwerken (nicht begutachtet)

Förderverein NaturGut Ophoven (Hrsg.) (2017) Klimaschutz, was geht?! Klimaschutz und das innere Dilemma. Unterrichtseinheiten für Klasse 3-6 mit Abläufen, Materialien und Hintergrundinfos.

[\[Weitere Informationen\]](#)

E. VORTRÄGE UND WORKSHOPS

2020

Einsatz digitaler Endgeräte im Biologieunterricht | Wissenschaft in Kölner Häusern, 12.05.2020

NEO-FFI als Untersuchungsgegenstand von personenbezogenen Merkmalen und dessen Bedeutung für die universitäre Lehre in der Biologiedidaktik | Universität zu Köln, 06.02.2020

Digitalisierung und Didaktik. Veränderung ist die einzige Konstante | Universität zu Köln, 09.01.2020

2019

Digital first?! Effects of digital and analogue learning tools on plant knowledge acquisition of future biology teachers | Universität zu Köln, 06.12.2019

Digital is not about technology, it's about people. Gestaltung von digital aufbereiteten Lerngelegenheiten | Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, 13.11.2019

Mbzite – Mobile Benefits and Barriers in Teacher Education | Pädagogische Hochschule St. Gallen, 07.02.2019

Berufsperspektiven im Lehramtsstudium | Universität zu Köln, 17.01.2019

2018

Gestaltung von zeitgemäßem Biologieunterricht | Universität zu Köln, 25.10.2018

Mbzite – Mobile Benefits and Barriers in Teacher Education | TU München, 20.04.2018